

Projekto "Kartu" pedagoginės paralelės su Montessori metodu



Romualda Navikaitė,
Lietuvos vaikų fondo direktorė,
projekto "Kartu" koordinatore

Vilnius, 2013 m. birželio 13 d.



Projektas "Kartu"

- Finansuojamas Pasaulio vaikystės fondo (World Childhood Foundation), Švedija.
- Įgyvendinamas nuo 2010 m. birželio 1 d.
- Skirtas Romų vaikams, lankantiems Romų visuomenės centrą.
- Nuo 2013 m. vasario veiklos vyksta ir Vilniaus Naujininkų bei Vilniaus Saulėtekio vidurinėse mokyklose.



Montesori metode svarbu:

- Suprasti vaiko ypatumus ir savitumą.
- Mokytojams būti vaikui patarėjais.
- Sudaryti galimybę vaikui turėti savo nuomonę.
- Būti geros nuomonės apie vaikus.



Montesori metodo tikslas:

- Išugdyti laisvą, savarankišką žmogų, suvokiantį mokymosi reikšmę ir gebantį rinktis prasmingus gyvenimo ir veiklos tikslus, pajėgų integruotis į visuomenę ir ją tobulinti, pasirengti nuolatos mokytis, ugdyti savo gebėjimus.



Projekto užsiėmimai:

- Vaikų rankdarbiai (2010 – 2012 m.).
- Popieriaus karpiniai (2012 m.).
- Socialiniai įgūdžiai (2011 – 2013 m.).
- Vaiko teisių mokymas (2011 – 2013 m.).
- Mokytojų pagalba vaikams (2013 m.).

Įvairaus amžiaus vaikų grupės



- Teigiamai veikia augančius ir besimokančius vaikus.
- Jaunesni mokosi iš vyresnių.
- Padeda mažesniems jaustis saugiai.



Didaktinių priemonių sistema:

- Gyvenimo praktikos pratimai (pvz. rišimas, klijavimas, varstymas, sagstymas).
- Juslinio lavinimo priemonės (pvz. barškučiai, raudonosios lazdelės).
- Matematikos didaktinė medžiaga (dryžuotos lazdelės, auksiniai karoliai ir kt.).
- Kalbos didaktinė medžiaga (judamosios raidės, šiurkščios ar minkštos raidės, kt.).
- Pasaulio pažinimo priemonės (gaublys ir kt.)

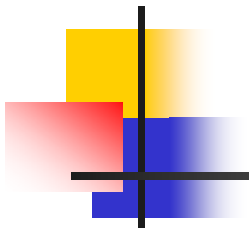
Susipažinimas su amatais:



Mokomės kartu:

- Gaminame pakabinamą raidžių kartoteką;
- Ruošiamė raides mažiesiems;
- Džiaugiamės, kad mūsų pagamintas raides naudos mūsų mažieji romai.





Gamtos pažinimas:



Formų pažinimas :



Gaminame taupykles:





Svarbūs keturi faktoriai:

- Tinkamai paruošta aplinka.
- Pasirengusios dirbti mokytojos, vadovės.
- Vaikams suteikiama pasirinkimo laisvė.
- Mokomosios priemonės.

Mokytojo uždavinys ne mokyti, o vadovauti vaiko saviugdai.

- Vaikas mąsto pats nepatirdamas prievartos.
- Beveik visos priemonės skirtos individualiam darbui, todėl siūlomos atskirai vaikui.
- Stebėdama vaikų darbą vadovė parenka tinkamą momentą naujai medžiagai pateikti, pvz. karšti klijai.



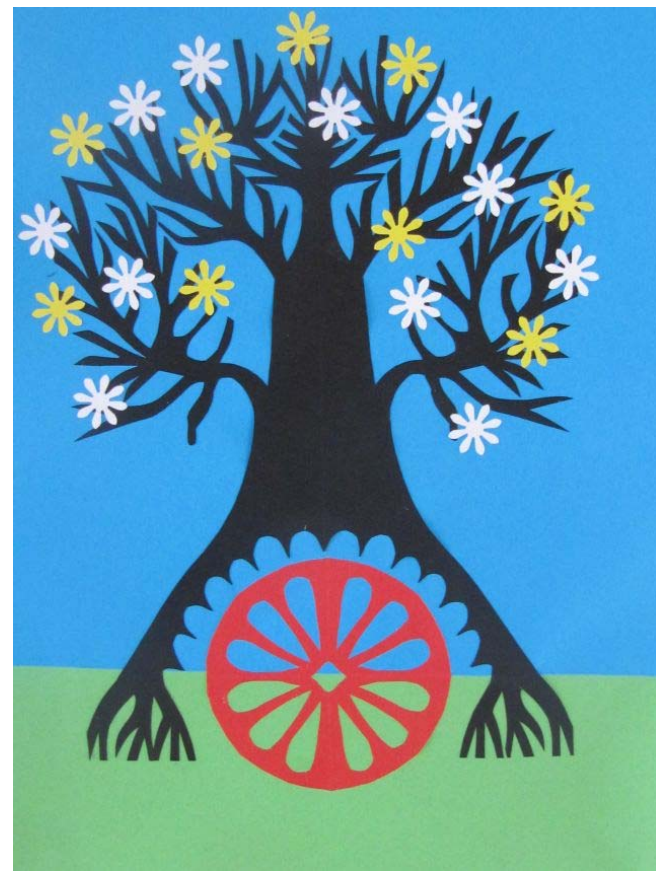
Darbo aplinkos parengimas ir sutvarkymas



Pasirengimas šventėms



Pasirengimas šventėms, džiaugsmas



Paroda Tautinių bendrijų namuose 2012 m.



Tautinių bendrijų namai



Kalėdos ...

